

Accompagner la visite d'un enfant en réanimation

MEMO du Soignant

MAEVA

1



*Pour « Mieux vivre ensemble la réa »,
la visite d'un enfant auprès de son proche hospitalisé en réanimation est possible et souhaitable.*

- Le projet MAEVA offre aux soignants les moyens d'accompagner au mieux les enfants auprès de leur proche. Il est composé d'un guide soignant, d'un livret pour les enfants et de fiches détachables ludiques afin de personnaliser l'accompagnement. En Novembre 2019, les outils seront téléchargeables et à disposition de tous les autres services de Réanimation.
- Le patient est sous la responsabilité du soignant, cette démarche doit donc s'inscrire dans un cadre réfléchi en équipe.
- Cet outil de rencontre, d'échange avec l'enfant et ses proches qui l'accompagnent, permet d'adapter au mieux cette « visite » dans l'intérêt de tous, patients, proches et soignants.

<i>Etapes du processus</i>	Acteurs	Actions	Procédures	Documents associés	Critères de réussite
<p><u>Prérequis</u></p> <p><u>Le souhait d'une visite de l'Enfant est :</u></p> <p>- exprimé par lui-même</p> <p>- demandé par son proche, ses parents</p> <p>- suggéré par l'équipe.</p>	Equipe	<p>Discussion éthique entre Equipe Soignante</p> <p>Evaluation bénéfiques /Risques pour</p> <ul style="list-style-type: none"> - Patient - Enfant <p>Question du moment opportun</p>	Réunion entre l'équipe soignante Un binôme de référents est déterminé.	<p>Le mémo</p> <p>Le guide soignant</p>	<p>L'ensemble du service est prévenu.</p> <p>Le processus est défini dans le temps et l'espace.</p>
En amont de la visite					
<p>1- Prévenir le patient, obtenir son consentement si possible.</p>	Deux Soignants référents	<p>Informer le patient du projet à venir</p>	<p><u>Explication du déroulement de cette rencontre</u></p> <p>1-Rassurer le patient : anxiété quant au mouvement de retrouvaille/séparation, craintes pour leur enfant.</p> <p>2-Prévenir le patient des réactions que peut avoir l'enfant face à la situation.</p> <p>3- Informer le patient de la courte durée de la visite.</p> <p>4-Définir les éléments communicables à l'enfant sur la cause de l'hospitalisation.</p>	<p>MAEVA et notre projet de service</p> <p>Le livre pour enfant</p> <p>Guide soignant</p>	<p>Le consentement du patient</p>
<p>2. Connaitre le Cadre légal</p>	Soignants : toute l'équipe		<p>S'entretenir avec le/ ou les responsables (avec autorité parentale ou de confiance parentale) de l'enfant</p>		<p>Autorisation</p>

<p>3. Apprendre à connaître l'enfant</p>	<p>Deux Soignants référents Parents Patient</p>	<p>Premier Recueil de données nécessaires à l'accompagnement de l'enfant</p>	<p>Recueil de données auprès des parents sur les principaux éléments concernant l'enfant et répondre à leurs interrogations. Si particularités signalées, demander conseil auprès d'un psychologue.</p>	<p>Guide soignant Recueil succinct anamnèse</p>	<p>Les parents sont informés. L'accompagnateur est désigné. Recueil de données est réalisé.</p>
<p>La visite</p>					
<p><i>Accompagner un enfant, C'est aussi la possibilité de se laisser guider par lui et faire que cette rencontre soit singulière, que chaque enfant se sente unique.</i></p>	<p>Parent ou Responsable légal de l'enfant Deux Soignants référents Enfant</p>	<p>Préparer l'environnement du patient, l'installer comme il le souhaite</p> <p>Prévoir salle d'entretien rassurante et confortable, attitude accueillante</p> <p>Rencontre avec l'enfant : se mettre à sa portée sans « niaiserie »,</p> <p>Faciliter l'expression de ses émotions, de ses représentations, répondre à toutes ses questions de manière claire et simple.</p> <p>Demander à l'enfant de désigner son accompagnateur au cours du projet.</p> <p>A tout moment durant la visite, demander à l'enfant s'il souhaite « aller plus loin » : En vous donnant la main, il peut vous guider.</p>	<p>Biographie sensorielle du patient</p> <p>Présenter le projet et le Guide soignant : questions le plus fréquemment posées par les parents.</p> <p>Fiches détachables : Outil ludique → grille émotionnelle.</p>  <p>Pour aller plus loin... Articles sur le développement psychomoteur et représentation de la mort et de la maladie chez les enfants →bibliographie sur site MAEVA (disponible en Novembre 2019)</p>	<p>Les représentations et les émotions de l'enfant sont exprimées.</p>	

Soigner la fin de la visite					
Avec l'enfant et le parent	Deux Soignants référents Responsable ou parent Enfant	Temps de conclusion	Proposer de se revoir en salle d'entretien Laisser s'exprimer toutes les questions et émotions Inviter à revenir	Guide soignants Fiche détachables : Evaluation émotionnelle	
Avec le patient	Deux Soignants référents Patient	Evaluer après le départ de l'enfant et réinstallation	L'informer de ce qui s'est passé après le départ de la chambre S'assurer des moyens de contact avec l'enfant Le rassurer	Guide soignants	
Avec L'équipe	Soignants : toute l'équipe	Transmissions et partage émotionnel si besoin	débriefing		Transmissions à l'équipe

Notes personnelles :